

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	1 a 3		1 a 11	

# PLAN DE AREA DE ETICA Y VALORES



## 2024

**DOCENTES RESPONSABLES**

*LIC: Viviana Florián, Alba Liliána, Karen Mosquera, Alicia Hurtado, Sandra Patricia Ramírez Cuy*

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>	

## INTRODUCCION

La ética y los valores es un área de vital importancia en la vida de todo ser humano; por medio de ella se realiza la formación integral fortaleciendo al individuo en valores.

Es un área fundamental en la educación, por medio de ella se puede modelar a los niños desde la infancia hasta su madurez. Tiene como objetivo generar modelar, formar, y ubicar al ser humano dentro de una sociedad inestable donde todo se encuentra en constante cambio algunos negativos como lo son: la injusticia, la violencia. La crueldad, la falta de dignidad, de pudor en las personas que conforman esta sociedad.

Pero a pesar de estos obstáculos las instituciones educativas están al pendiente, presentes, en búsqueda de un cambio en la sociedad misma. Es por ello que la Institución Educativa se ha propuesto por medio de este plan de estudio en el área de ética y valores conseguir al máximo una sociedad fundada en valores para que los niños, niñas y jóvenes sean el hombre y la mujer de bien del mañana.

En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hace necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje.

La institución educativa cree importante la implementación de este plan de estudio debido a que se están presentando en los jóvenes de nuestra entidad una falta de valores que de una u otra forma afecta la formación integral de los educandos

Así mismo es de vital importancia por los siguientes aspectos:

- Por ser esta una las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.
- Para dar cumplimiento a los fines de la Ley General de Educación que plasman “ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que la que las que le impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica,

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>	

intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos” y el de “La formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, asimismo como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad”.

### JUSTIFICACION

Al analizar la situación que hoy día vive la sociedad, el maltrato y la violencia intrafamiliar de la mayoría de hogares de los estudiantes que conforman nuestras aulas, el Ministerio de Educación Nacional establece unos lineamientos que: “han de generar procesos de reflexión, análisis crítico y ajustes progresivos por parte de los maestros, las comunidades educativas y los investigadores educativos, para hacer posible iniciar un cambio profundo hacia nuevas realidades en donde las "utopías" y la imaginación de nuevos modelos de sociedad estimulen entre nosotros un hombre nuevo con una actitud mental nueva, consciente de que no hay realidades por imitar sino futuros por construir, y en el cual las mejores condiciones de vida que se vayan alcanzando exigirán no tanto tener más sino ser más, pues ésta es la verdadera condición del progreso humano” (Ministerio de Educación Nacional) Por lo anterior se hace necesario que toda educación formal como la no formal, establezcan ciertos parámetros y estándares que organicen y estructuren la enseñanza en ética y valores, en la cual los docentes encuentran un punto de apoyo que les permita asumir un compromiso frente a la responsabilidad de formar integralmente a los estudiantes, teniendo en cuenta el libre desarrollo de la personalidad, la toma de conciencia, crecimiento y utilizando como fundamento las dimensiones humanas referidas a la inteligencia, el cuerpo, la sociedad y el mundo. La intención de crear y organizar la malla curricular de ética y valores, está basada en el plan de área de la misma, es poner en consideración de la comunidad educadora un proceso democrático que permita analizar, comprender e interpretar la realidad que vive el estudiante en sí mismo y en su entorno social con el fin de que progresivamente construya su propia identidad personal, solucionando problemas, mejorando sus condiciones y las de su entorno hasta llegar a diseñar un proyecto de vida para lo cual debe contar con el apoyo y acompañamiento de los demás actores de la comunidad educativa. Este plan de área fue diseñado, teniendo en cuenta al estudiante y sus necesidades psicosociales reales, conscientes de que no se debe dar como terminado, sino más bien considerarlo como un punto iniciador para ser vivido y paralelamente revisado, evaluado, corregido y mejorado en

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>	

los diferentes momentos del acontecer diario en la vida del estudiante y su entorno educativo, brindándole herramientas en la solución pacífica de conflictos que promuevan la sana convivencia tanto en el ambiente escolar como familiar y social.

Es importante es hacerle ver al estudiante que ninguna persona puede ir a ciegas por la vida, sino que debe asumir con responsabilidad las decisiones que a diario toma y que afectarán su vida y que por lo tanto, al tomarlas deberá optar por hacer algunas cosas, renunciar a otras y tener en cuenta los condicionamientos de la realidad social. Debe aprender la funcionalidad de las normas desde cuando nace y los principios y valores que puede adoptar. Aprender a apreciar y valorar lo que tiene y a desechar aquello que es el obstáculo para su desarrollo. En fin el estudiante debe aprender a tomar conciencia de lo que es y de lo que debe ser. El plan del área de Ética y Valores Humanos será un aporte muy valioso para la construcción del manual de convivencia, la adecuación del entorno y para su seguimiento. Las acciones de respeto, tolerancia, solidaridad, son valores que cualquier ser humano debe tener en cuenta, desde la escuela cuando inicia su educación; este plan les ofrece las prácticas que se deben interiorizar para el comportamiento con lo demás y el respeto hacia sí mismo, la forma en cómo se relaciona con el grupo de pares y figuras de autoridad, interiorizando desde los primeros años de la enseñanza el cuidado y la conservación del medio ambiente. La Institución Educativa Tablones y sus sedes adscritas por medio de los planes de Ética y Valores Humanos, pretende convertir cada hogar y cada sede estudiantil en sitios de paz, para que irradie los campos, de la confianza, los espacios de aprendizaje y comportamientos que fertilicen, faciliten y contribuyan a la transparencia social que a diario necesita este país, para lograrlo, el sector diseña y genera estrategias adecuadas para la sana convivencia.

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>		

### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar una seria formación en valores, en los educandos de la Institución Educativa Tablones..

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA

Fomentar gradualmente los procesos de pensamiento de los niños y niñas a través de actividades relacionadas con los valores.

- Estimular la creatividad, la comunicación, el razonamiento visual, las habilidades artísticas y la integración de la ética con otras áreas del conocimiento.
- Determinar la importancia de los valores en el ser humano para mejorar como persona
- Utilizar los medios necesarios para rescatar los valores en la comunidad educativa
- Proyecto de vida

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>	

## MARCO LEGAL Y CONSTITUCIONAL

El marco legal que rige el sistema educativo hoy, nos proporciona los puntos de referencia a tener en cuenta en lo relativo a actitudes y valores. La Constitución Política de Colombia y su reglamentación abre grandes espacios y posibilidades para que los colombianos construyamos un nuevo país y una nueva sociedad; una nación donde los distintos actores que la conformamos logremos desarrollarnos en un sentido más humano e integral. Es así como las ciencias en ética y valores en un marco legal se apoya en

- ♣ Constitución nacional 1991: Derecho a la libertad en ética y valores.
- ♣ Ley general de educación, ley 715 del 2001.
- ♣ Ley 115/94 art.5, 16, 20, 21, 22, 30)
- ♣ Lineamientos curriculares.
- ♣ Decreto 1860 de 1.994, 0230 y 1850 del 2002, 2313 de 1.996.
- ♣ Código del menor. Plan decenal.
- ♣ También los lineamientos Jurídicos – Pastorales de la Conferencia Episcopal que da normas generales sobre la formación y educación en ética y valores señalados en su artículo XII del Concordato 1973 y 1975. Directorio Nacional de Pastoral Educativa del 1981 No. 684.
- ♣ Orientaciones Pastorales y Contenidos de los programas de enseñanza en ética y valores 1992.

Con base en la constitución Política de 1991 en su artículo 67 y en la ley 115 en sus 14 artículos pretende formar a los y las jóvenes en valores y competencias que lo preparen para asumir el compromiso de ser gestor/a de su crecimiento personal y comunitario en su entorno social, contribuyendo a la paz, la justicia y la fraternidad.

La Ley Orgánica General del Sistema Educativo, en su Artículo 1º afirma que los valores que deben presidir el sistema educativo son los valores de la Constitución; entre ellos están los

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>	

que hacen referencia a la educación democrática, que deben traducirse en hábitos de tolerancia y participación, a la educación cívica y ética. Por lo anterior se deduce que la educación y la educación en ética y valores escolar, están llamadas a colaborar de manera urgente y primordial con esta transformación que anhelamos, propiciando ambientes de reflexión, análisis crítico, ajustes progresivos y positivos que ayuden a las y los jóvenes, a afrontar las problemáticas de hoy y del futuro. Además, estamos convencidos que, desde el área de educación en ética y valores escolar es necesario educar para una ciudadanía global, nacional, regional y local; una ciudadanía que se exprese en un ejercicio emancipador, dialogante, solidario y comprometido con los valores democráticos que deben promover tanto en las instituciones educativas, como en las aulas y clases

## METODOLOGÍA

- Mediante investigaciones y exposiciones se enfatizará en la conceptualización de los contenidos a desarrollar.
- Se complementaran las clases con el análisis de textos alusivos a los temas tratados
- Talleres pedagógicos en clases
- Se harán concursos de escritura de ensayos
- Publicaciones de cartelera.
- Se presentaran esquemas de diapositivas en Powerpoint.
- Dinámicas integradoras de valores

## CRITERIOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN

- Continuo: porque el estudiante debe ser evaluado en forma permanente, y se debe realizar al final de cada competencia desarrollada.
- Integral: Que Evalúe todos los procesos del desarrollo de los estudiantes, teniendo en cuenta todas las dimensiones y ámbitos en que se desarrolle; implementar desde el preescolar todas los tipos de evaluación, autoevaluación, coevaluación e integrar al padre de familia a este proceso

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por:Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Junio 13 / 2014	<i>1 a 3</i>		<i>1 a 11</i>	

- Sistemática: Se realizará la evaluación teniendo en cuenta todo lo normativo del Ministerio de educación Nacional.
- Flexible: Respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño, niña y joven
- Interpretativa: Para permitir al estudiante comprender e interpretar los contenidos. El docente como orientador, retroalimentará el proceso de acuerdo a los resultados obtenidos igualmente dándole la oportunidad al educando a que se exprese y aplique el conocimiento, proporcionando así un clímax de entendimiento y comprensión.
- Participativa: Integrar a toda la comunidad educativa en el proceso,
- Padres de familia, docente y estudiantes; tener en cuenta los criterios que se deben desarrollar en todas las competencias, Propositiva, argumentativa y Cognitiva
- Formativa: Educar en valores en la escuela y que lo refleje en todas los ámbitos donde se desenvuelvan.

### TIPOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Talleres supervisados en clases
- Trabajos de consulta
- Como manifiestos mis valores
- Talleres escritos
- Actitud y Aptitud en clase
- Apropiación del manual de convivencia
- Cartelera
- Reflexión personal y comunitaria

### RECURSOS DIDÁCTICOS

Estos se han seleccionado de tal manera que tanto el docente como el estudiante puedan interactuar con las nuevas tecnologías informáticas que apoyan la enseñanza, que aporten en la construcción conceptual mediada por la lectura comprensiva, que faciliten la interacción, reflexión y valoración de manera individual y por equipos de trabajo a través de: materiales impresos, cartelera, afiches, frases célebres, textos, lecturas de reflexión, análisis grupal e individual de historias de vida, equipos y materiales audiovisuales, desarrollo de técnicas como el sociodrama, el debate, mesa redonda, entre otros y exposición de los diversos puntos de vista del estudiante sobre temáticas expuestas en clase.

Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco L. Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo C. Firma: Cargo: Rectora
---	---	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

ESTÁNDARES	PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES Grado 1°		DOCENTES: <i>vivian floría, alba Liliana, Karen mosquer Alicia hurtado, Sandra patricia</i>	
	COMPETENCIA Y/O PROCESOS	CONTENIDOS		INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	
<p>Incorpora en el comportamiento valores y conocimientos que favorezcan el crecimiento personal.</p> <p>Demuestra comportamientos de unión y amistad a través de su diario vivir para contribución al buen</p>	<p>PERIODO 1 Reconoce los valores que favorecen la convivencia. Justifica la importancia de controlar emociones e impulsos. Plantea acontecimientos que proporcionan paz y felicidad.</p> <p>PERIODO 2 Considera actitudes que refuerzan los vínculos de amistad. Justifica las consecuencias del</p>	<p>Las Normas: En la casa En la escuela En los sitios públicos En la calle</p> <p><input type="checkbox"/> Valores institucionales: (la responsabilidad y la comunicación)</p> <p><input type="checkbox"/> Valores indispensables para la convivencia y la paz: <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Solidaridad</p>	<p>Muestra acciones a través de un proceso de construcción de mejorar su vida cada día. .Conoce el comportamiento correcto del peatón en la calle y respeta las señales de tránsito.</p> <p>.Demuestra interés por ser solidario con sus compañeros. .Practica el valor del</p>	<p>Contribuye a la construcción de normas que regulan la vida familiar, escolar, social y vela por su cumplimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Analiza críticamente las normas establecidas y contribuye a su transformación con base en la justicia.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabaja en forma cooperativa y competitiva</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra con palabras y acciones que se quiere a sí mismo y valora a los demás.</p>

Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
--	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>funcionamiento del grupo</p> <p>Considera a cada persona como un ser que siente, se expresa y necesita convivir en paz</p>	<p>respeto, ayuda y afecto en un grupo. Lidera actividades de juego que favorecen la armonía y el aprendizaje.</p> <p style="text-align: center;">PERIODO 3</p> <p>Reconoce los principios de una persona tolerante y respetuosa. Expone su pensamiento frente al cambio y mejoramiento de actitudes negativas. Desarrolla debidamente las actividades relacionadas con la temática.</p>	<p><input type="checkbox"/> Tolerancia <input type="checkbox"/> Unidad</p> <p><input type="checkbox"/> Auto-reconocimiento <input type="checkbox"/> Autoestima <input type="checkbox"/> Manejo de las emociones. <input type="checkbox"/> Auto-valoración. <input type="checkbox"/> Valores institucionales: (honestidad)</p>	<p>respeto hacia sí mismo y sus compañeros. .Analiza situaciones de su vida cotidiana y practica los valores.</p> <p><input type="checkbox"/> Realiza sus tareas con gusto y creatividad. <input type="checkbox"/> Práctica los valores indispensable para la construcción de una sana convivencia. <input type="checkbox"/> Interactúa con el medio para la búsqueda de su felicidad y mejorar su comportamiento</p>	<p><input type="checkbox"/> Trabaja en forma cooperativa y competitiva.</p> <p><input type="checkbox"/> Manifiesta indignación y solidaridad, ante hechos injustos y pide perdón cuando ha causado daño a otro</p> <p><input type="checkbox"/> Reconoce los valores que favorecen la convivencia.</p> <p><input type="checkbox"/> Plantea acontecimientos que proporcionan paz y felicidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Controla sus emociones e impulsos para no agredir o dañar a los demás</p>
---	--	---	---	---

<p>Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>
--	---	---

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Negocia conflictos de su vida cotidiana teniendo en cuenta las necesidades, intereses y aspiraciones propias y las de otros para construir una convivencia justa.</p>	<p>Reconoce la necesidad del afecto de las personas. Compare explicaciones de los sentimientos que produce el dar y compartir. Desarrolla ejercicios propuestos para diferenciar lo bueno de lo malo.</p>	<p><input type="checkbox"/> Valores institucionales: (trabajo en equipo). <input type="checkbox"/> Diferenciación de lo bueno y lo malo y posibles consecuencias. <input type="checkbox"/> Influencias del medio social que perjudican los comportamientos (la droga, la tecnología, la televisión)</p> <p>Proyecto de vida</p>	<p><input type="checkbox"/> Aplica en su diario vivir las buenas enseñanzas que deja cada uno de los programas de televisión y el buen uso de la tecnología. <input type="checkbox"/> Diferencia en las acciones entre lo bueno y lo malo y toma las decisiones pertinentes en forma pacífica.</p>	<p><input type="checkbox"/> Interpreta los sentimientos que produce el dar y compartir. <input type="checkbox"/> Diferencia, mediante actividades propuestas, las actividades buenas de las malas. <input type="checkbox"/> Asume una actitud positiva frente a los llamados de atención</p>
<p><b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> <i>Grado 2°</i>	<b>DOCENTE:</b> <i>S Viviana florian, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>		
Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora		

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11	

	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	
<p>Reconoce cualidades en las personas y en si mismo que los hacen importantes en el quehacer diario..</p>	<p>PERIODO 1</p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre personas. Explica la importancia del valor que merece el ser humano. Propone estrategias para fomentar el sentido de pertenencia.</p>	<input type="checkbox"/> . Normas del manual de convivencia. <input type="checkbox"/> Conciencia, confianza y valoración de sí mismo. <input type="checkbox"/> Identidad y sentido de pertenencia. <input type="checkbox"/> Diferencias y semejanzas entre los seres humanos.	<input type="checkbox"/> Actúa con respeto y responsabilidad, teniendo en cuenta las diferencias con sus compañeros y superiores. <input type="checkbox"/> Muestra una actitud responsable en la construcción de una buena imagen frente a los demás. <input type="checkbox"/> Interactúa con los demás y consigo mismo mostrando gran sentido de pertenencia	<input type="checkbox"/> Muestra sentido de pertenencia por los compañeros y por las cosas materiales de la institución. <input type="checkbox"/> Explica la importancia del valor de cada ser humano. <input type="checkbox"/> Muestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las normas institucionales.
	<p>PERIODO 2</p> <p>Identifica sentimientos y valores que crean vínculos de amistad. Justifica la importancia</p>	<input type="checkbox"/> Solidaridad. <input type="checkbox"/> Compañerismo. <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Cooperación	<input type="checkbox"/> Muestra actitudes de solidaridad con sus compañeros. <input type="checkbox"/> reconoce la	<input type="checkbox"/> Identifica sentimientos de solidaridad y respeto necesarios

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>relaciones interpersonales y se formula propósitos.</p> <p>Identifica las principales características que hacen a una persona exitosa y trabajadora.</p>	<p>de valores como el respeto, compañerismo y solidaridad. Poner en práctica el significado de los valores trabajados.</p> <p style="text-align: center;"><b>PERIODO 3</b></p> <p>Identifica acciones que promuevan el orden de proyección hacia el progreso. Expone ideas que favorezcan el cumplimiento de metas. Elabora propuestas de realización personal y la forma de llevarlas a cabo.</p>	<p><input type="checkbox"/> afecto</p> <p><input type="checkbox"/> La disciplina. <input type="checkbox"/> Hábitos de estudio. <input type="checkbox"/> Nuestras metas. <input type="checkbox"/> La ética y la Moral <input type="checkbox"/> Los derechos y deberes de los estudiantes.</p> <p>Proyecto de vida.</p>	<p>importancia de cumplir con los deberes y respetar los derechos de todas las personas. <input type="checkbox"/> Analiza la importancia de valores q crean vínculos de compañerismo, respeto y cooperación.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica las características de una persona disciplinada. <input type="checkbox"/> Explica y promueve los derechos de los niños. <input type="checkbox"/> Aplica en su persona normas básicas de experiencias directas <input type="checkbox"/> Acata y asume constructivamente el ejercicio, la entrega y reconocimiento del orden como proyecto al éxito</p>	<p>en las relaciones de grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Ejemplifica situaciones en las que se evidencia la práctica de valores.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabaja en forma cooperativa y competitiva</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica acciones que promuevan al orden y el progreso.</p> <p><input type="checkbox"/> Formula compromisos para mantener la disciplina y ambiente de estudio.</p> <p><input type="checkbox"/> Persevera en la búsqueda de explicaciones a los interrogantes presentados.</p>
---	--	---	---	---

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Establecer buenas relaciones con sus semejantes y convivir sanamente en el entorno.</p>	<p>Reconoce los ambientes que favorecen la convivencia. Explica por qué es importante las relaciones con los demás. Resolver situaciones de conflicto que perjudican la autoestima.</p>	<p><input type="checkbox"/> Relaciones interpersonales y sus implicaciones. <input type="checkbox"/> Convivencia grupal. <input type="checkbox"/> El trabajo en equipo Actúa en una familia y desde ella. <input type="checkbox"/> Características de su familia <input type="checkbox"/> Los roles de la familia <input type="checkbox"/> Conflictos familiares <input type="checkbox"/> Los acuerdos para vivir mejor.</p>	<p><input type="checkbox"/> Examina sus actitudes y comportamientos en términos de las implicaciones que puedan traer para otros y para sí mismo y actúa con justicia y respeto. <input type="checkbox"/> Se relaciona con los demás como base de convivencia social. <input type="checkbox"/> Visualiza la importancia de vivir en comunidad y en grupo</p>	<p><input type="checkbox"/> Reconoce su entorno y se proyecta a él en un ambiente de valores.</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra confianza en sus posibilidades de auto formación.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconoce en el trabajo en equipo una herramienta para el crecimiento personal</p>
<p><b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

<p>Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>
---	---	---

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÀREA DE EDUCACIÒN ETICA (Primer período) Grado 3°</b>		<i>DOCENTES: Lic Viviana florian, alba Liliana ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<p>Caracterizo las partes de mi cuerpo y mis rasgos personales</p> <p>Identifico datos completos de mi nombre, domicilio, nombre de mis padres y escuela a la que asisto</p> <p>Práctico medidas de higiene para el cuidado de mi cuerpo y fomento actividades que cuiden mi salud y prevengan riesgos.</p> <p>Realizo con agrado el</p>	<p>Las destrezas psicosociales permiten a los educandos transformar conocimientos, actitudes y valores en habilidades, es decir, saber qué hacer y cómo hacerlo, son habilidades que le facilitan comportarse en forma saludable, siempre y cuando deseen hacerlo y tengan la oportunidad para ello.</p>	<p><b>Proyecto de vida</b> <b>Me conozco y me cuido</b></p> <p><b>Mis características físicas, intelectuales, emocionales y sociales</b></p> <p><b>Mi cuerpo</b></p> <p><b>Mis deberes en el hogar.</b></p>	<p>Participo en la construcción de normas en mi familia y colegio</p>	<p>Identifica las partes y características de su cuerpo</p> <p>Respeto a sus compañeros de clase.</p> <p>Identifica las características físicas y culturales de los miembros de la familia, colegio y grupo de amigos y conoce y como debe permanecer el orden de su habitación</p>	

Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

aseo de mi habitación				
-----------------------	--	--	--	--

TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA (Segundo periodo) Grado 3°</b>		<b>DOCENTES: Lic. Viviana florían, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<p>Expreso mis emociones como la alegría, tristeza, ira, miedo, sorpresa o desagrado, y muestro respeto por mis compañeros cuando expresan sus emociones.</p> <p>Realizo tareas siguiendo pautas para su realización y establezco compromisos de acción conmigo y con otros.</p> <p>Distingo situaciones donde tomo</p>	<p>Identificación de sus características de un buen líder</p> <p>Identificación de las actividades que se realizan en los diferentes grupos</p> <p>Descripción de algunas características de los compañeros más cercanos.</p> <p>Construcción de los deberes de los miembros de la familia, y normas del grupo</p>	<p><b>Valora la importancia de la diferencia entre las personas.</b></p> <p><b>Reconoce la importancia de colaborar en las actividades de la familia.</b></p> <p><b>Respeta el cumplimiento de los deberes y los derechos de las personas.</b></p> <p><b>Se reconoce así mismo en todos los contextos con su nivel de desarrollo</b></p>	<p>Elaboración de su propia fotografía.</p> <p>Ilustración de los miembros de la familia.</p> <p>Representación de las actividades que desarrolla en la familia a través de juegos.</p> <p>Descripción de las cualidades de algunos compañeros de clase.</p> <p>Elaboración de una lista de los deberes que tengo en mi casa</p> <p>Elaboración de una lista con los derechos que tengo en mi casa.</p>	<p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p>Diferencia lo que son los deberes y los derechos y los pone en práctica.</p> <p>Participa en las actividades que realiza la familia</p>	

Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>algunas decisiones de manera independiente, de otras donde sigo indicaciones.</p> <p>Asumo acciones que realizo de Manera independiente con responsabilidad.</p> <p>Valoro la importancia de dar y recibir atenciones y considero a los otros en decisiones que pueden afectarlos</p>			<p>Dibujó las actividades que desarrollo en el colegio.</p> <p>Elaboración del proyecto de vida</p>	
--	--	--	---	--

**TRANSVERSALIDAD:** Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÀREA DE EDUCACIÒN ETICA (TERCER periodo) Grado 3°</b>		<b>DOCENTES: Líc. Viviana florían, alba Lílíana ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<p>Detecto y muestro interés por las necesidades de otras personas de distintas edades, culturas, características físicas, de género, creencias o nivel socio económico.</p> <p>Respeto diferencias y similitudes entre mis compañeros sin menospreciar género, etnia o situación económica.</p>	<p>Identificación de las actividades que se realizan en los diferentes grupos.</p> <p>Descripción de algunas características de los compañeros más cercanos.</p> <p>Construcción de los deberes de los miembros de la familia, y normas del grupo</p>	<p>La familia como base de la sociedad.</p> <p>Los miembros de la familia. Actividades de la familia.</p> <p>Normas que se establecen en el hogar.</p> <p>Derechos y deberes de la familia.</p> <p>Converso con mi familia</p> <p>Aprecio e l afecto que me</p>	<p>Dibujo y recorto Represento gráficamente mis relaciones de parentesco</p> <p>Identifico mis temores y los manejo</p> <p>Distingo los regaños de las ofensas y las agresiones</p> <p>Sigo instrucciones</p> <p>Distingo entre el cariño sincero y las muestras de cariño casual</p>	<p>Identifica en si mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p>Diferencia lo que son los deberes y los derechos y los pone en práctica.</p> <p>Participa en las actividades que realiza la familia</p>	
<p>Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>			

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Comprendo que el respeto es un elemento básico para la convivencia entre personas y grupos.</p> <p>Distingo efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre el ambiente natural y participo en tareas para el cuidado de los recursos naturales</p>	<p>Valoración las actividades que se realizan en familia y en los diferentes grupos.</p> <p>Participación en la construcción de normas de convivencia social.</p>	<p>brindan mis familiares</p> <p>Acepto mis diferencias con hermanos(as) y padres</p> <p>Amo a mis padres aunque discuta con ellos</p> <p>Rechazo cualquier forma de maltrato infantil</p> <p>Respeto a mis padres y mayores Me hago respetar por las personas adultas</p> <p>Valoro las diferentes muestras de cariño</p> <p>Hablo de mis seres queridos con mis amigos y conocidos peligro la salud de otros</p> <p>Relaciono a mis padres con mis amistades.</p> <p>Informo a mis padres</p>	<p>Establezco quienes son las personas que más me quieren</p> <p>Identifico con rapidez las amenazas y los abusos</p> <p>Denuncio las agresiones de personas adultas y menores</p> <p>Comparo las opiniones de mis padres con las mías</p> <p>Descubro cuanto me conocen mis padres</p> <p>Elaboración del proyecto de vida</p>	
---	---	---	---	--

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

		sobre mis actividades diarias		
		Proyecto de vida		
<p>TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA (tercer período) Grado 3°</b>		<b>DOCENTES: Lic. Viviana florían, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<p>Distingo las reglas y normas en los espacios donde convivo, comparo sus funciones y aprecio la manera en que favorecen mi bienestar y el de los demás.</p> <p>Identifico que pedir la palabra y escuchar a quien habla son procedimientos que facilitan la construcción de acuerdos con los demás, y valoro sus resultados para que prevalezcan el respeto y</p>	<p>Identificación de sus características de un buen Líder.</p> <p>Identificación de las actividades que se realizan en los diferentes grupos</p> <p>Descripción de algunas características de los compañeros más cercanos.</p> <p>Construcción de los deberes de los miembros de la familia,</p>	<p><b>Proyecto de Vida</b></p> <p><b>Valoro las diferentes muestras de cariño</b></p> <p><b>Soy cariñoso(a) y afectuoso(a) y colaboro con el aseo y la disciplina</b></p> <p><b>Respeto a la docente</b></p> <p><b>Me porto bien en clase</b></p> <p><b>No le temo a las agresiones.</b></p> <p><b>Acepto a otras personas sin distinción de raza, sexo o clase social</b></p>	<p>Dibujo y recorto Identifico mis temores Y los manejo</p> <p>Distingo los regaños de las ofensas y las agresiones</p> <p>Sigo instrucciones Discuto con mis iguales sobre el cuidado de la institución</p> <p>Distingo situaciones opuestas, asumo el papel del otro(a)</p> <p>Defino la amistad Distingo entre el cariño sincero y las muestras de</p>	<p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p>Diferencia lo que son los deberes y los derechos y los pone en práctica.</p> <p>Participa en las actividades que realiza la familia.</p>	
<p>Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>			

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>la Consideración mutua.</p> <p>Comprendo y valoro la satisfacción de mis necesidades básicas como parte del respeto a mis derechos y aprecio la responsabilidad de los adultos que me brindan cuidado y afecto</p> <p>Formulo propuestas para involucrarme en actividades de mi escuela, familia o localidad</p>	<p>y normas del grupo</p> <p>Valoración de las actividades que se realizan en familia y en los diferentes grupos.</p> <p>Participación en la construcción de normas de convivencia social.</p>	<p><b>Soy una persona considerada y buen compañero</b></p> <p><b>Ayudo con frecuencia a quienes me necesitan. No pongo en peligro la salud de otros</b></p> <p><b>Tengo sentimientos y actos de solidaridad con el otro</b></p> <p><b>Tolero al otro por lo que es.</b></p> <p><b>Comparto sin esperar algo del otro.</b></p>	<p>cariño casual</p> <p>Analizo las Consecuencias del desorden</p> <p>Relaciono los espacios con su funcionalidad</p> <p>Represento con naturalidad una situación cotidiana</p> <p>Identifico con rapidez las amenazas y los abusos</p> <p>Denuncio las agresiones de personas adultas y</p> <p>Encuentro diferencias entre excluir y compartir lo que siento cuando otros me rechazan</p> <p>Analizo la importancia dela solidaridad</p> <p>Comparo el Comportamiento de otros niños con el mío</p> <p>Elaboración del proyecto de</p>	
---	--	---	---	--

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

			vida	
<p><b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES (Primer periodo) Grado 4°</b>		<i>DOCENTES: LIC Viviana florían, alba Liliána, Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendo la importancia de descubrir mi misión en el mundo y de asumirla con responsabilidad.</li> </ul>	Propositiva  Ciudadana: comunicativa,  Cognitiva.  Argumentativa  Interpretativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenemos una misión en el mundo.</li> <li>▪ La libertad de mis actos.</li> <li>▪ La Responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juegos</li> <li>▪ Trabajo con el manual de convivencia</li> <li>▪ Trabajo con los padres.</li> <li>▪ Cuestionamientos</li> <li>▪ Análisis de casos</li> <li>▪ Lecturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aporto conclusiones prácticas sobre la importancia de tener una misión en el mundo.</li> <li>▪ Establezco la diferencia entre libertad y libertinaje</li> <li>▪ Reconozco el valor de la responsabilidad en mi vida diaria.</li> </ul>	
<b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura.					

Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
--	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<i>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES (2 periodo) Grado 4°</i>	<i>DOCENTES: LIC: Viviana florian, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>
-------------------	--	--

Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
--	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>					
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>				
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>				
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11	

	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que la familia es una responsabilidad de todos sus miembros.</li> </ul>	Propositiva Ciudadana: Comunicativa, Valorativa.	<b>Eje temático:</b> 1. La misión de los miembros de la familia. 2. Actitudes que favorecen la responsabilidad familiar. 3. La responsabilidad para formar familia	Talleres escritos Exposiciones individuales y en grupo Elaboración de carteleras Socio-dramas con relación a los roles de la familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la familia como célula fundamental de la sociedad.</li> <li>✓ Conozco los elementos básicos para formar la familia</li> <li>✓ Recorro al dialogo como medio para superar el conflicto y la familia.</li> </ul>

TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura.

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES (3 período)</b>	<b>DOCENTES:</b> LIC: <i>Viviana florían, alba Lílana, Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>
-------------------	---	--

Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

		<i>Grado 4°</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa constructivamente en la formación que orienta la comunidad educativa y en la valoración responsable de su salud sexual.</li> </ul>	INTERPRETATIVA  CIUDADANA	<b>Eje temático:</b> 1. Las normas y su importancia 2. La corresponsabilidad en el bien común y el manual de convivencia 3. La responsabilidad con la institución educativa y comunidades 4. Identidad y valoración a la diferencia 5. Proyecto de vida	Exposiciones del origen de la norma .  socio dramas de las normas y la actitud responsable para una sana convivencia  trabajos grupales enfocados en una ciudad justa y con equidad  elaboración de carteleras	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuye a la sana convivencia.</li> <li>✓ Plantea normas que favorecen la estrecha amistad propiciando encuentros colectivos orientados a expresiones que edifican su identidad y género en el interior de la sociedad actual</li> <li>✓ Respeta las normas del manual de convivencia y entendiendo que sus relaciones lo afectan a él y a los demás miembros de su comunidad educativa.</li> </ul>
<b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.				

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES (3 período) Grado 4°</b>		<b>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Lilitiana ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica la equidad, la convivencia y paz y la inclusión como referente democrático para defender la población con justicia social.</li> </ul>	Interpretativa  Argumentativa  Textual	<b>Eje temático:</b> ✓ La solidaridad y el bienestar común ✓ La responsabilidad de practicar la justicia ✓ La paz ✓ Personajes modelos de paz ✓ PROYECTO DE VIDA	✓ Talleres ✓ Encuestas ✓ Exposiciones - Participación individual y grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende y contribuye a la armonía, la paz y la justicia que dinamizan relaciones más humanas y equilibradas.</li> <li>▪ Explica un modelo de paz, justicia social y mediación en un contexto determinado.</li> <li>▪ Investiga colectivamente formas de justicia social y de mediación y expone juicios críticos.</li> <li>▪ Establece comparaciones ante hechos diversos donde se viola la justicia y la paz.</li> </ul>	
<b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.					

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES (1 periodo) Grado 5°</b>	<b>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>

Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
--	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

		<i>CONCEPTUAL</i>	<i>PROCEDIMENTAL</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Me reconozco como ser solidario, afectivo y sensible en un mundo que me invita a la equidad social.</li> </ul>	Ciudadana:  Argumentativa  Interpretativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>la solidaridad</li> <li>Cualidades que me permiten ayudar a otros.</li> <li>Valores en la solidaridad</li> <li>Hay otros que sufren más que yo</li> <li>Soy feliz</li> <li>Mi proyecto de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaboración de carteleras</li> <li>consultas en internet</li> <li>Exposiciones</li> <li>Socio dramas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa que hechos nos identifican para saber ser feliz.</li> <li>Es solidario y manifiesta cualidades que lo caracterizan como una persona sensible y afectiva.</li> <li>Se compromete a participar con amor y dignamente con su familia.</li> <li>Es sensible frente al sufrimiento ajeno y promoviendo actitudes de servicio comunitario.</li> </ul>
<b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas. Debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.				

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> (2 período) Grado 5°		<b>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Liliána</b> <b>,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		

Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
--	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve razones que contribuyen a la óptima armonización familiar, proyectadas a generar opciones de cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciudadana:</li> <li>propositiva</li> <li>Interpretativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La autoestima</li> <li>Relaciones familiares</li> <li>Valorando el esfuerzo de nuestros padres</li> <li>Mi aporte solidario en familia</li> <li>El aporte de mi familia a otras familias</li> <li>Mi proyecto de vida y mi familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaboración de carteleras y exposiciones</li> <li>Video foro</li> <li>Actividades lúdicas: sopa de letras y crucigramas</li> <li>Talleres orales y escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el esfuerzo que hacen sus padres manifiestos en sus actitudes y progresos.</li> <li>Plantea alternativas que facilitan las relaciones familiares comprometido a apoyar a otras familias.</li> <li>Justifica la importancia de la familia y explica el origen de sus valores y estilos afectivos de cada rol familiar.</li> </ul>
<p>TRANSVERSALIDAD: Artística, lengua castellana, sociales. Debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura.</p>				

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES (3 período) Grado 5°</b>		<b>DOCENTES: LIC: VIVIANA FLORIAN, ALBA LILIANA, KAREN MOSQUERA, ALICIA HURTADO, SANDRA PATRICIA</b>	
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las diferencias en la diversidad</li> </ul>	Ciudadana:	<ul style="list-style-type: none"> <li>La amistad y otras relaciones de pareja</li> <li>Sexualidad,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos</li> <li>Exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce los cuidados y precauciones que le garantizan valorar su vida.</li> </ul>

Elaborado por: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>biológica y formas de relaciones valorando los procesos educativos que le permiten orientar su proyecto de vida.</p>	<p>Argumentativa</p> <p>Interpretativa</p>	<p>reproducción y vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formas de convivencia y roles en el aprendizaje</li> <li>▪ El valor de la vida y el aborto</li> <li>▪ Proyecto de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consulta en internet</li> <li>▪ Encuestas y talleres</li> <li>▪ Mesa redonda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica cuáles son los componentes de la sexualidad resaltando el significado de la psicología, la axiología, la biología y la espiritualidad.</li> <li>▪ Argumenta la importancia de ser honestos y de no encubrir lo negativo de sus amigos.</li> </ul>
<p><b>TRANSVERSALIDAD:</b> Ed. Física, artística, lengua castellana. Debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

<p>Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>
--	---	---

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES (3 período) Grado 5°</b>		<b>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</b>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica la paz y la solidaridad como los valores más importantes que edifican y contribuyen de</li> </ul>	Ciudadana:  Argumentativa  Propositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La paz</li> <li>▪ El enojo</li> <li>▪ Solidaridad: compromiso nuestro para crecer</li> <li>▪ El mundo espera mucho de mi</li> <li>▪ Medios que me ayudan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trabajos en grupo</li> <li>▪ carteleras</li> <li>▪ socio dramas</li> <li>▪ video foro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica que la paz se construye con los actos de amor y de solidaridad.</li> <li>▪ Participa en acciones solidarias reconociendo que el mundo necesita de él para establecer lazos de unión y fraternidad.</li> <li>▪ Plantea acciones de liderazgo para fortalecer una convivencia</li> </ul>
Elaborado por:: Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización		Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad		Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora	

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

manera pacífica a la armonía y la convivencia social.		a vivir la solidaridad y la paz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efectos negativos de la falta de solidaridad</li> <li>▪ Proyecto de vida</li> </ul>		pacífica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la búsqueda de la unión en los grupos como gestión solidaria para vivir en sociedad.</li> </ul>
<b>TRANSVERSALIDAD:</b> Ed. Física, artística, lengua castellana. Debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura.				

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES</b> <i>Grado 6°</i>		<i>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>	
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	
Descubrir los valores éticos que se manifiestan en la vida de los seres humanos.	PERIODO 1  Reconoce que las personas están llenas de principios y valores que han asumido en su proceso formativo.	La persona y mis valores. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Yo tengo mis principios y valores.</li> <li><input type="checkbox"/> Que son los valores.</li> <li><input type="checkbox"/> Escala de valores</li> </ul>	Diseño y construyo mi escala de valores <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de informes y ensayos en los cuales da a conocer su participación en la formación de valores</li> </ul>	Identifica en sus actividades cotidianas el reconocimiento y la aceptación de si mismo. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participa activamente en la formación de valores para una convivencia en paz.</li> <li><input type="checkbox"/> Adopta una actitud de convivencia</li> </ul>

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Identifica los elementos que conforman la identidad como persona única.</p>	<p style="text-align: center;">PERIODO 2</p> <p>Reconoce la confianza y valoración de si mismo como persona..</p>	<p>(elaboración y valoración personal).</p> <p><input type="checkbox"/> Educación y valores.</p> <p><input type="checkbox"/> Valores para la convivencia (respeto, tolerancia, orden, solidaridad y amistad).</p> <p>Identidad personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación personal e higiene.</li> <li>• Aunque cambie seguiré siendo yo.</li> <li>• Quererse a si mismo.</li> <li>• Felicidad, proyecto de vida.</li> <li>• Ya soy grande.</li> <li>• Aprendiendo a tomar</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Estudio de actividades cotidiana y reconocimiento y aceptación de si mismo</p> <p>Diseña y explica la importancia de las partes del cuerpo y el cuidado que se merece</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de pequeñas carteleras donde se refleja la identidad</li> <li>• Estudio del proyecto de vida para alcanzar las metas propuestas</li> </ul>	<p>y reflexión acerca de los principios y valores que soportan su dignidad humana como persona</p> <p>Identifica en el entorno que vive los aspectos relacionados con la identidad personal y sexual.</p> <p><input type="checkbox"/> Explica la importancia de quererse a si mismo aceptando los cambios que se presenten en nuestra vida y nuestro cuerpo.</p> <p><input type="checkbox"/> Participa en discusiones y</p>
--	---	--	---	---

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Aprender a evidenciar actitudes de respeto y valoración de la persona en su comunidad.</p>	<p>PERIODO 3</p> <p>Descubrir en otras personas valores que permiten mejores relaciones de hermandad.</p>	<p>decisiones</p> <p>Personas que han dejado huella con su modelo de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escala de valores familiar y social (elaboración y valoración personal).</li> <li><input type="checkbox"/> Expresiones de afecto (solidaridad – compañerismo – compartir).</li> <li><input type="checkbox"/> Se escoger mis amistades.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparto con amigos y amigas.</li> <li><input type="checkbox"/> Auto-concepto, autoestima.</li> <li><input type="checkbox"/> Amistad y valores.</li> </ul>	<p>Elaboración de pequeños escritos sobre su escala de valores anivela familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situación de las expresiones de afecto en los diferentes valores</li> <li><input type="checkbox"/> Diseño y construcción de las clases de amistades que deseo tener</li> </ul>	<p>debates con actitudes prepositivas, constructivas y dialogantes y reconoce los valores de los otros.</p> <p>Identifica historia de vida a seguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social.</li> <li><input type="checkbox"/> Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia</li> </ul>
	<p>Identifica el entorno donde vive y</p> <p>Realización personal</p>	<p>Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p> <p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p> <p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>		

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Reconoce la importancia de los Derechos Humanos y los mecanismos para respetarlos, así como aprender a resolver los conflictos sin violencia y mediados por el diálogo.</p>	<p>participa en la construcción de normas para la convivencia y se adhiere a ella.</p>	<p>(constancia perseverancia).  <input type="checkbox"/> Cultura ciudadana (normas de urbanidad y cortesía).  <input type="checkbox"/> Habilidades comunicativas (resolución de conflictos).  <input type="checkbox"/> Derechos humanos (derechos y deberes constitucionales).  <input type="checkbox"/> Hago valer mis derechos.  <input type="checkbox"/> Resolver conflictos sin violencia.  <input type="checkbox"/> Libertad y respeto.</p>	<p>Diseña y construcción de la realización personal  <input type="checkbox"/> Estudio de los valores libertad y respeto para practicar normas de urbanidad  <input type="checkbox"/> Estudio de los derechos humanos y los hago valer como ciudadano</p>	<p>Identifica sus errores y fracasos, los acepta y construye desde ellos nuevas oportunidades en su vida.</p> <p><input type="checkbox"/> Practica en sus relaciones las normas de urbanidad y cortesía.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoce los derechos y deberes del ciudadano</p>
--	--	--	--	--

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

**TRANSVERSALIDAD:** Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> <i>Grado 7°</i>		<i>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florian, alba Lilitiana ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
Justificar el desarrollo de la convivencia	PERIODO 1  Representa	Confianza en si mismo. <input type="checkbox"/> Autoestima.	Diseño construcción de confianza en si mismo		Reconoce que asumir una disciplina genera orden, motivando a la perseverancia y esfuerzo de
Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización		Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad		Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora	

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>haciendo énfasis en la perseverancia como camino al éxito.</p> <p>Realizar estrategias para una buena superación personal.</p>	<p>gráficamente sus sentimientos o estado de ánimo.</p> <p><b>PERIODO 2</b></p> <p>Mediante el diálogo se tienen estrategias para solución cooperada de conflictos sin que las partes renuncien a sus principios.</p>	<p><input type="checkbox"/> Responsabilidad de mis actos.</p> <p><input type="checkbox"/> Expresión de afecto (emoción – sentimientos – afectividad).</p> <p><input type="checkbox"/> La perseverancia.</p> <p><input type="checkbox"/> Control de si mismo.</p> <p><input type="checkbox"/> Hábitos de estudio.</p> <p>Relaciones interpersonales (familiar, institucional, comunidad).</p> <p><input type="checkbox"/> Perfil personal, cualidades y defectos.</p> <p><input type="checkbox"/> Expectativa de vida buena y feliz.</p> <p><input type="checkbox"/> Agresividad.</p> <p><input type="checkbox"/> Realización personal (respeto, lealtad, compañerismo).</p> <p><input type="checkbox"/> Mis metas dicen lo que pienso de mí.</p>	<p><input type="checkbox"/> Elaboración de hábitos de estudio en las cuales da a conocer su punto de vista</p> <p><input type="checkbox"/> Situación de autoestima positiva y baja en los distintos contextos sociales</p> <p>Elaboración De estrategias para la solución de conflictos.</p> <p><input type="checkbox"/> Estudio de las realizaciones personales tales como Respeto, lealtad y compañerismo.</p> <p><input type="checkbox"/> Diseño y construcción de metas que son lo que dicen lo que pienso de mi.</p>	<p>superación y crecimiento.</p> <p><input type="checkbox"/> Participa en potencialidades como persona, sus errores, y construir nuevas oportunidades para su vida sana y feliz.</p> <p><input type="checkbox"/> Adopta una actitud de convivencia y reflexión frente a las responsabilidades de los propios actos</p> <p>Reconoce los valores que le permiten una buena superación personal.</p> <p><input type="checkbox"/> Realiza carteleras, mensajes y grafitis. Con valores que le permiten la superación personal.</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra la importancia de la superación personal como fundamento para el crecimiento personal.</p>
---	---	--	---	---

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Comprende la importancia de liderazgo y creatividad.</p> <p>Identifica criterios que demuestran y estimulan sentimientos de auto esquema.</p>	<p>PERIODO 3</p> <p>Identifica la búsqueda de la felicidad que lo llevan a la búsqueda de la excelencia.</p> <p>canalizar sus sentimientos de manera constructiva y respetuosa de las condiciones contrarias a la dignidad humana</p>	<p>Liderazgo y la iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Creatividad y la innovación.</li> <li><input type="checkbox"/> Inteligencia y conocimiento humano.</li> <li><input type="checkbox"/> Auto- reflexión a cerca de la unidad (convivencia, armonía, lealtad, felicidad, compañerismo).</li> <li><input type="checkbox"/> Principios y normas.</li> <li><input type="checkbox"/> Confianza en si mismo</li> </ul> <p>Principios y normas morales – las virtudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dilemas morales.</li> <li><input type="checkbox"/> Bioética (Eutanasia)</li> <li><input type="checkbox"/> Prostitución, libertad sexual.</li> <li><input type="checkbox"/> Auto esquema.</li> <li><input type="checkbox"/> Auto concepto.</li> <li><input type="checkbox"/> Auto imagen.</li> </ul>	<p>Estudio de liderazgo y iniciativa que te hacen crecer como persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diseño y construcción de creatividad y innovación.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de informes de inteligencia y conocimiento humano.</li> </ul> <p>Diseño y construcción del autocontrol en si mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudio los principios y normas morales.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de informes sobre la prostitución</li> </ul>	<p>Identifica criterios y cualidades que demuestran razonamientos éticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Propone y expone a través de medios escritos y gráficos, razones a cerca de los valores y formas de propiciar convivencia y bienestar.</li> <li><input type="checkbox"/> Demuestra interés por desarrollar actividades que fortalecen sus capacidades intelectuales y relacionales</li> </ul> <p>Reconoce y acepta la diferencia entre auto imagen y auto concepto que estimulan la unidad de la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realiza consulta, ejercicios, exposiciones y participa con debates a cerca de juicios morales frente a la vivencia de valores que</li> </ul>
--	---	--	---	---

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

		<input type="checkbox"/> Auto eficiencia.		promuevan unidad y convivencia.  <input type="checkbox"/> Demuestra interés por desarrollar actitudes que fortalecen el buen trato hacia el otro y la reflexión moral de sus actos.
TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.				

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> <i>Grado 8°</i>		<i>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Líliana ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricía</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.	<b>PERIODO 1</b>  Reconoce que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.	<b>Persona.</b> <input type="checkbox"/> Personalidad, carácter y conciencia. <input type="checkbox"/> Responsabilidad de mis actos. <input type="checkbox"/> Perfil personal, cualidades y defectos. <input type="checkbox"/> El valor de la virtud. <input type="checkbox"/> La adolescencia	Participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona <input type="checkbox"/> Asume sus potencialidades como persona , sus errores y construir nuevas		Identifica sus potencialidades como persona.  <input type="checkbox"/> Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Justifica el desarrollo de la convivencia social teniendo en cuenta la perseverancia como camino a la felicidad.</p>	<p style="text-align: center;">PERIODO 2</p> <p>Reconoce las diferencias de identidad de las personas.</p>	<p>Convivencia, armonía, lealtad, felicidad y compañerismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El respeto base de la convivencia social, tolerancia, pluralidad, aceptación y respeto.</li> <li><input type="checkbox"/> El orden y la disposición, la perseverancia.</li> <li><input type="checkbox"/> Hábito de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Comportamiento social.</li> </ul>	<p>oportunidades de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definen las características de la adolescencia y las pone en práctica.</li> </ul> <p>Exposición a través de medios escritos y gráficos razones acerca de los valores y formas de propiciar convivencia y bienestar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aceptación de las diferencias entre las personas así como valores y acciones que estimulan la unidad, la identificación, y pertenencia a un grupo social</li> <li><input type="checkbox"/> Estudio de la formación ciudadana se cimientan en principios que fomentan la unidad y la consecuencia del interés genera</li> </ul>	<p>persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal</li> </ul> <p>Reconoce y acepta las diferencias entre las personas, así como los valores y acciones que estimulan la unidad, la identificación y pertenecen a un grupo heterogéneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expone a través de medios escritos razones a cerca de los valores y forma de propiciar convivencia y bienestar.</li> <li><input type="checkbox"/> Crea en el aula un ambiente de unidad convivencial aceptación y respeto entre otros.</li> </ul>
---	--	---	--	--

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Analiza los derechos y deberes del ser como persona.</p> <p>Reconocer que los distintos credos religiosos e ideologías no son causa para situaciones violentas o bélicas</p>	<p>PERIODO 3</p> <p>Identifica los derechos y responsabilidades que le permiten una socialización y valoración de las personas.</p> <p>Reconoce tener sentido crítico para la valoración de las personas.</p>	<p>La dignidad humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tipología de nuestros derechos.</li> <li><input type="checkbox"/> Corresponsabilidad de derechos y deberes.</li> <li><input type="checkbox"/> Diversidad cultural.</li> </ul> <p>Aportes de las diferentes etnias, géneros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ideologías y credos religiosos.</li> <li><input type="checkbox"/> Derechos y deberes.</li> <li><input type="checkbox"/> La no violencia.</li> <li><input type="checkbox"/> La paz como mecanismo de mediación de conflictos.</li> </ul>	<p>Participación de actividades y dinámicas grupales que fortalecen la socialización y valoración de las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definición de actividades grupales que fortalecen la valoración de las personas</li> </ul> <p>Asumir una postura para proclamar la no violencia entre familiar, grupal, social e institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participación en actividades que se promueven para la construcción de la paz de Colombia</li> <li><input type="checkbox"/> Diferenciación de los</li> </ul>	<p>Reconoce la dignidad humana como una conciencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participa en actividades y dinámicas grupales que fortalecen su socialización y valoración de las demás personas.</li> <li><input type="checkbox"/> Disfruta de pertenecer a un grupo con el cual se identifica y mantiene respeto por su integridad</li> </ul> <p>Identifica los diferentes grupos étnicos con sus diferentes tradiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Propone alternativas para una sana convivencia entre personas de distintas ideologías o credos religiosos.</li> </ul>
	<p>Elaborado por::Paola Andrea Torres</p> <p>Firma:</p> <p>Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma</p> <p>Firma:</p> <p>Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal</p> <p>Firma:</p> <p>Cargo: Rectora</p>	

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

			diferentes grupos étnicos con sus respectivas tradiciones tanto orales como escrito	<input type="checkbox"/> Demuestra en el aula de clase un ambiente de unidad, aceptación y respeto entre todos
--	--	--	---	--

TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> <i>Grado 9°</i>		<i>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florian, alba Lilitiana, Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
Comprende el concepto de integridad como base fundamental de la vida del ser humano.	PERIODO 1  . Comprende el concepto de exclusión. . Construye	La integridad. • Exclusión y discriminación. • El ser humano y sus	Creación de afiches alusivos al concepto de integridad y felicidad. • Análisis de textos sobre la exclusión y la	Identifica el origen de la exclusión y discriminación.  <input type="checkbox"/> Participa en debates sobre el concepto de la felicidad.	
Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad		Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora		

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Identificar los efectos nocivos del tabaco el alcohol y las drogas.</p>	<p>carteles sobre la felicidad.          . Valora los principios de la integridad.          . Analiza el concepto de ser humano</p>	<p>conflictos.          • La felicidad como concepto personal</p>	<p>discriminación.          • Construcción de escritos sobre la felicidad.</p>	<p><input type="checkbox"/> Asume una actitud positiva frente a las actividades de la clase.</p>
	<p>PERIODO 2</p> <p>Comprende los efectos negativos del tabaco, el alcohol y las drogas.          Elaborar cartillas sobre prevención.          Asume posturas argumentadas sobre los efectos nocivos del tabaco, alcohol y drogas.</p>	<p>Efectos nocivos delo tabaco.  <input type="checkbox"/> Consecuencias del alcohol.  <input type="checkbox"/> Efectos nocivos de las drogas.</p>	<p>Elaboración de charlas sobre efectos nocivos del tabaquismo  <input type="checkbox"/> Estudio de las consecuencias del alcoholismo en la vida del ser humano  <input type="checkbox"/> Situación de los efectos de la drogadicción en los jóvenes de hoy</p>	<p>Identificar las sustancias que pueden dañar nuestro organismo.</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborar cartilla sobre prevención: tabaquismo. Alcoholismo y drogadicción.</p> <p><input type="checkbox"/> Prevé las consecuencias del consumo de sustancias nocivas.</p>
	<p>PERIODO 3</p> <p>Comprende las relaciones entre el milagro de la vida y</p>	<p>La vida es un milagro  <input type="checkbox"/> El cuidado y la</p>	<p>Investigaciones sobre la concepción de la vida que</p>	<p>Reconoce los diferentes estilos de vida y la forma en que esta se</p>

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>protección de la vida en el mundo</p> <p>Identificar estrategias para construir su proyecto de vida.</p>	<p>la dignidad de las personas Analiza documentos sobre la manera como se vive en el mundo Participa en debates sobre diferentes formas de entender el sentido de la vida en distintos lugares</p> <p>Identifica los estilos de vida saludable. Responde encuestas sobre habilidades racionales y comunicativas. Reconoce los valores y limitaciones para construir su proyecto de vida.</p>	<p>conservación de la vida</p> <p><input type="checkbox"/> Estilos de vida acordes a la dignidad de las personas</p> <p><input type="checkbox"/> Cómo viven las personas en el mundo?</p> <p>Estilos de vida saludables.</p> <p><input type="checkbox"/> Habilidades y destrezas personales.</p> <p><input type="checkbox"/> Cómo elaborar un buen proyecto de vida</p>	<p>se tiene en el mundo</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración de carteles y lecturas sobre la importancia de cuidar y proteger la vida</p> <p><input type="checkbox"/> Asumir actitudes positivas sobre el cuidado de la vida</p> <p>Diseño de estilos de vida y construye de ella nueva oportunidad de estilo de vida saludable</p> <p><input type="checkbox"/> Elabora metas para el alcance del proyecto de vida propuesto</p> <p><input type="checkbox"/> Creación de test y habilidades para el fortalecimiento se su inteligencia</p>	<p>conserva en el mundo</p> <p><input type="checkbox"/> Realiza cartelera sobre la protección y el cuidado de la vida</p> <p><input type="checkbox"/> Asume una actitud de respeto sobre todas las formas de vida.</p> <p>Reconoce los valores y limitaciones que debe superar, con el fin de alcanzar una vida saludable</p> <p><input type="checkbox"/> Realiza con dedicación y empeño su proyecto de vida.</p> <p><input type="checkbox"/> Asume una actitud reflexiva y crítica de sí mismo.</p>
---	--	---	---	---

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N° DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> <i>Grado 10°</i>		<i>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florían, alba Lílana ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>	
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	
	PERIODO 1  Identificar cual es el papel que tiene la conciencia en el proceso de aprendizaje que hacemos los seres	Introducción al curso de ética: -conciencia -convivencia -aprendizaje autónomo	Para el desarrollo de las actividades propuestas en este primer periodo utilizaremos materiales web "inducción" e información general.	-Proponer soluciones a nivel grupal teniendo en cuenta que cada uno puede dar lo mejor individualmente. -Realiza auto diagnósticos y aprendizaje autónomo. -Explica la definición y aporta ejemplos de términos como

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Estar en capacidad de explicar las diferencias entre ética y moral, criterio ético y criterio moral. Además de explicar su relación con libertad.</p>	humanos de nosotros mismos	<p>Ética Moral Conciencia Libertad</p>	<p>Se trabajara el concepto de desarrollo de la conciencia moral y ética, a partir de diferenciar ambos términos y obtener un análisis de su propia realidad teniendo en cuenta los conceptos de ética, moral, conciencia y libertad.</p>	conciencia, convivencia y aprendizaje autónomo
	<p>PERIODO 2</p> <p>Entiende y aplica en su vida las diferencias entre ética, moral y conciencia con miras a la consecución de la libertad</p>			<p>Identifica en que ocasiones debería utilizar el término moral y en que lo correcto sería emplear ética.</p> <p><input type="checkbox"/> Explica por medio de ejemplos en qué consiste la ética y en qué consiste la moral</p> <p><input type="checkbox"/> Asume posiciones críticas frente a las ideas del bien y del mal, de lo moralmente bueno o incorrecto</p>
<p>Alcanzar una claridad conceptual sobre paradigmas, como esquemas mentales o formas de concebir la realidad, que llevan</p>	<p>PERIODO 3</p> <p>Entiende que los seres humanos vamos adquiriendo unos principios y</p>	<p>Principio Valores Actitudes</p>	<p>Detrás de cada una de las formas de vida, de los análisis que usted hace, se esconden unos valores, unos principios</p>	<p>Elaborar juicios morales de valor reconociendo el problema de la justificación de normas, valores y principios de actuación.</p> <p>-Reconocer y valorar la</p>

<p>Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización</p>	<p>Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora</p>
--	---	---

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

				función del DIH aportando a la labor que ese organismo tiene en el mundo
--	--	--	--	--

TRANSVERSALIDAD: Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.

<b>ESTÁNDARES</b>	<b>PLAN DE ÁREA ETICA Y VALORES</b> <i>Grado 11°</i>		<i>DOCENTES: LIC: LIC: Viviana florian, alba Liliána ,Karen mosquera, Alicia hurtado, Sandra patricia</i>		
	<b>COMPETENCIA Y/O PROCESOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>		
Detectar los factores que han servido de herramientas y a la vez de materiales para la formación de nuestra personalidad.	PERIODO 1  Conocer las distintas teorías sobre las bases y el desarrollo de la personalidad     PERIODO 2	Personalidad Bases de la personalidad	Estudiaremos por medio de talleres y lecturas guiadas la personalidad como el conjunto total de nuestras facultades físicas, mentales y emocionales.		acepta las limitaciones y refuerza la autoestima, a través del autoconocimiento - desarrolla un espíritu de curiosidad, observación y deseo de búsqueda. -Identifica las distintas teorías sobre las bases y el desarrollo de la personalidad

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

<p>Entrenarse en el desarrollo de las actitudes emocionales.</p>	<p>Aplicar a la vida los distintos postulados que se hayan propuesto sobre la personalidad y la inteligencia emocional</p>	<p>Personalidad e inteligencia emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Los estados de ánimo, cualidades y características propias de cada uno</li> <li><input type="checkbox"/> Importancia de generar actitudes positivas en la vida</li> </ul>	<p>Estudiaremos las etapas de la vida a través de las cuales circula y se construyen individuos teniendo en cuenta su origen histórico, socioeconómico e intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de manejar las emociones idóneas para cada acción y regular su manifestación.</li> <li>-Transmitir estados de ánimo para generar actitudes y respuestas positivas.</li> <li>-Explicar apoyándose en algunos teóricos lo que es la inteligencia emocional y la manera como la personalidad participa en su búsqueda</li> </ul>
<p>Reconocer los puntos vitales, importantes, interesantes, dolorosos, alegres, formativos, creativos, etc. Que han tenido cabida en su historia personal.</p>	<p style="text-align: center;">PERIODO 3</p> <p>Reconocimiento de las fortalezas y debilidades que cada uno tiene con miras a proyectarse hacia el futuro</p>	<p>Historia de vida (Autobiografía)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Autoconocimiento</li> <li><input type="checkbox"/> Proyecto de vida y orientación profesional</li> </ul>	<p>Desarrollaremos la clase haciendo un viaje por la vida, su propia existencia, llevándolo a tener la posibilidad de encontrarse consigo mismo y conocerse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer e interiorizar sobre el hombre o la mujer que hay en cada uno.</li> <li>-Identificar y aceptar las debilidades y fortalezas que como persona tiene y que por lo tanto hacen parte de su ser y comportamiento.</li> </ul>

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

Comprender ideas y sentimientos acerca de si mismos.	Identificar las estrategias para fortalecer la motivación y la autoestima	Autoestima Motivación Resiliencia	Abordaremos el amor propio haciendo una pequeña aproximación a los términos de autoestima, motivación y resiliencia, por medio de lecturas, videos y talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proponer estrategias para mejorar las actitudes negativas y fortalecer las positivas en la búsqueda de un proyecto de vida personal</li> <li>-Confiar en sus propias opiniones.</li> <li>-Reconocer los errores y aprender de ellos.</li> <li>-Definir y explicar en situaciones concretas el significado de la autoestima, la motivación y la resiliencia</li> </ul>
<p><b>TRANSVERSALIDAD:</b> Con todas las asignaturas, debe trabajarse mediante comprensiones lectoras teniendo en cuenta los niveles de lectura y la tipología textual.</p>				

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

#### BIBLIOGRAFIA

PAYA, Monserrat, Educación en valores para una sociedad abierta y plural: Aproximación conceptual, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1997.

PIAGET, J., El criterio moral en el niño, Barcelona, Fontana, 1983.

PIAGET y otros, La nueva educación moral, Buenos Aires, Losada, 1965.

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 1996-2005, documento del Ministerio de Educación Nacional.

RESTREPO, Luis Antonio, Proceso histórico de los Derechos Humanos en Colombia, Instituto para el Desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán, 1995.

CONSTITUCION POLITICA

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES</b>						
	<b>Tipo de Documento</b>	<b>TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO</b>					
	Formato	<b>PLAN DE AREA</b>					
	<b>PROCESO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>FECHA DE REVISION</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Nº DE HORAS</b>		<b>GRADO:</b>
Gestión Curricular	AC-DC-FO-01	Julio / 2014	1-3		1 a 11		

Elaborado por::Paola Andrea Torres Firma: Cargo: Líder de documentación y Sistematización	Revisado por: Alejandra María Franco Lerma Firma: Cargo: Coordinadora de Calidad	Aprobado por: Gloria Mercedes Salcedo Carvajal Firma: Cargo: Rectora
---	--	--

**POR UNA COLOMBIA EN PAZ Y UN CAMPOLLENO DE SUEÑOS**