

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

PLAN DE AREA DE TRANSICION

Margarita María Martínez
Francia Helena Navia M.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

I. DIAGNÓSTICO.

El nivel de preescolar de la Institución Educativa Tablones, cuenta con el grado obligatorio de transición; la cual atiende a una población que pertenece a estratos del mismo corregimiento de Tablones y sus veredas (Tienda Nueva); de acuerdo a las características del corregimiento al nivel sociocultural se encuentra variedad en la conformación familiar, por eso podemos observar familias nucleares, extensas, mono parentales y simultaneas.

En su mayoría los niños que ingresan a la institución vienen de los hogares comunitarios de bienestar familiar, llegando a la Institución con algunas orientaciones que facilitan el proceso de adaptación escolar. En cambio otros que no han tenido proceso de adaptación a un grupo, se les dificulta un poco la socialización con los demás compañeros.

Los procesos curriculares del grado se desarrollan mediante la integración de las dimensiones del desarrollo humano: Ética, actitudes y valores, comunicativa, cognitiva, corporal y estética.

Encontramos al iniciar cada año, en la **Dimensión Ética** que los niños y niñas presentan grandes carencias en la elaboración, aceptación y práctica de la norma, dificultando así las relaciones interpersonales.

En la **Dimensión Comunicativa** se muestran receptivos a las diferentes manifestaciones expresivas y les agradan las actividades que involucran cantos, poesías, cuentos entre otros. Sin embargo,

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

algunos estudiantes presentan dificultades en cuanto a la vocalización y la pronunciación.

En la **Dimensión Cognitiva** se muestran hábiles en la resolución de pequeños problemas. Su capacidad de atención, memoria, concentración, observación y percepción se ve afectada por las condiciones afectivas a las que se han enfrentado desde sus hogares y está claro que el desarrollo cognitivo depende directamente de las condiciones socio afectivas y nutricionales de los primeros años que les permiten enfrentar las relaciones consigo mismo, con el entorno y con el otro.

En la **Dimensión Corporal** muestran destreza en su desarrollo motor grueso con una amplia gama de movimientos básicos, faltando el aprestamiento para el desarrollo del equilibrio la postura corporal y la coordinación motriz fina.

En la **Dimensión Estética** los niños y niñas se muestran interesados en la manipulación de materiales plásticos mostrando preferencia por la plastilina, el coloreado y en la participación de actividades lúdicas y musicales; se observan algo tímido en las actividades de expresión gestual y corporal.

II. JUSTIFICACIÓN.

La educación preescolar es la ofrecida al niño antes de su ingreso al sistema escolar, para facilitar su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, psicomotriz, socio afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas por eso, para entender el desarrollo de las dimensiones en el niño que

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ingresa al nivel preescolar, remite necesariamente a la comprensión de los orígenes y desarrollo de la gran capacidad humana para relacionarse, actuar, y transformar la realidad, es decir, tratar de explicar cómo empieza a conocer, como logra su conocimiento, como se relaciona con su pares al ingresar a la institución educativa, cuáles son sus mecanismos mentales que se lo permiten y como se le posibilita lograr un aprendizaje más significativo.

El niño apoyado en las experiencias que le proporciona su contexto, en el cual la familia juega un papel vital, desarrolla su capacidad simbólica, que surge inicialmente por la representación de los objetos del mundo real, pasa luego a las acciones realizadas en el plano interior de las representaciones mentales y se manifiesta en la capacidad de realizar acciones en ausencia del modelo, realiza gestos o movimientos que vio en otros, pasa a jugar con imágenes o representaciones que tiene de estos.

Por eso para entender y desarrollar las capacidades del niño en este nivel, hay que centrarse en lo que sabe y hace en cada momento: En su relación y acción con los objetos del mundo y la mediación que ejercen las personas de su contexto familiar, escolar y comunitario, pues la interacción con otros les permite poner en juego el punto de vista propio y el de los demás, llegando a acuerdos, adecuando lenguajes y posibilitando el ascenso hacia nuevas zonas de desarrollo. Además se debe tener en cuenta que la edad de los 3 a los 5 años, es el periodo de transición entre lo figurativo y lo concreto que se caracteriza por la utilización de sistemas simbólicos, donde el lenguaje se convierte en una herramienta esencial para la construcción de representaciones e imágenes que están ligadas a su nominación, permitiendo que en su forma de hablar exprese las relaciones que forma con su mundo interior.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

La inserción de los niños y niñas al mundo escolar, resulta difícil si no se le da la oportunidad de participar en un proceso de adaptación flexible que le otorgue seguridad ante la separación de su familia, a través de actividades lúdicas llenas de experiencias y herramientas de aprendizaje que resultan claves para su inclusión al sistema educativo.

Es por ello que la educación inicial a través del grado obligatorio de transición cobra importancia para la institución educativa ya que su impacto beneficia el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, cognitivas, corporales y estéticas que preparan a los estudiantes para la educación básica.

Además, es durante la primera infancia donde los niños y niñas presentan cambios que permiten el desarrollo de su personalidad y requieren de un acompañamiento especial que potencie a través de las dimensiones del desarrollo habilidades que favorezcan su integración al entorno social y cultural.

III. PROPÓSITOS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE QUE ESTÁ LLAMADA A PROMOVER LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR.

La educación inicial y preescolar está llamada a promover tres propósitos esenciales al desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas, que garantizan relevarlos como protagonistas, y situarlos en el centro de la práctica pedagógica, y que son comunes a las construcciones que se realizan en el marco de las modalidades de educación inicial y de las instituciones educativas para la primera infancia. Estos propósitos, son el horizonte de la organización curricular y pedagógica y constituyen el conector que articula el

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

trabajo que lideran cotidianamente las maestras alrededor de la indagación, proyección, vivencia y valoración de su práctica:

- 1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
- 2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
- 3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | |
| | Formato | | PLAN DE AREA | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

MALLA CURRICULAR

ÁREA: DIMENSION CORPORAL **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO **AÑO LECTIVO:** 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Mi cuerpo

LOGRO ESPERADO

Reconoce las partes básicas de su cuerpo, las funciones elementales de cada una, relaciona su corporalidad con el medio.

Valora el ejercicio y las actividades lúdicas que afianzas las destrezas motoras

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: coloreo, ubico y resalto las partes del cuerpo.

JUEGO: actividades motoras para ubicar y reconocer las partes del cuerpo.

LITERATURA: narración de cuentos sobre el cuidado del cuerpo.

EXPLORACION DEL MEDIO: identifica las partes del cuerpo que se emplean en la realización de actividades cotidianas

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me adapto al medio escolar comunicando mis vivencias, emocionales, reconociendo mi propio cuerpo, apropiándome de las normas de la convivencia escolar, iniciando mi proceso grafo-motriz e identificando nociones matemáticas

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

CATEDRA DE PAZ

Ejerzo mi ciudadanía respetando los acuerdos, cuidando mi entorno y guardando acuerdos de comportamiento social y personal

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION COMUNICATIVA **GRADO:** PRESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

GRUPO TEMATICO:

- Primeros Trazos
- Expresión corporal

LOGRO ESPERADO

Conoce los signos (garabatos, gráficos y trazos) estableciendo relaciones entre la realidad y los signos que utiliza para expresarse.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: proporcionar pinturas, plastilina y otros elementos para realizar actividades plásticas.

JUEGO: desarrollo de juegos de roles dentro del aula

LITERATURA: Representa a través de títeres sus emociones y sentimientos.

EXPLORACION DEL MEDIO: utiliza las herramientas del contexto para comunicar sus emociones.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me adapto al medio escolar comunicando mis vivencias, emocionales, reconociendo mi propio cuerpo, apropiándome de las normas de la convivencia escolar, iniciando mi proceso grafo-motriz e identificando nociones matemáticas

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

CATEDRA DE PAZ

Ejercicio mi ciudadanía respetando los acuerdos, cuidando mi entorno y guardando acuerdos de comportamiento social y personal

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ÁREA: DIMENSION COGNITIVA **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

GRUPO TEMATICO:

- Ubicación espacial y temporal
- Nociones de medida, cantidad, figuras geométricas y colores.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

LOGRO ESPERADO

Identifica las nociones básicas de tiempo, espacio, color, forma, tamaño y cantidad, realizando clasificaciones, agrupaciones y comparaciones relacionando los conocimientos adquiridos con su entorno, su espacio y sus conocimientos previos

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Realizar figuras geométricas con su cuerpo, representarlas en el cuaderno

Pintar con los colores primarios y hacer combinaciones para los colores secundarios.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: decoro las figuras geométricas utilizando materas de diferentes texturas.

JUEGO: por medio de juegos corporales se enseña lateralidad y ubicación espacial.

LITERATURA: realización de laberinto u juegos didácticos para el desarrollo de las cantidades.

EXPLORACION DEL MEDIO: realizando un recorrido por la institución descubrimos la ubicación de los objetos, arriba, abajo grande pequeño, pesado liviano.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos Y Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras Y Ega

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

- Pelotas y lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me adapto al medio escolar comunicando mis vivencias, emocionales, reconociendo mi propio cuerpo, apropiándome de las normas de la convivencia escolar, iniciando mi proceso grafo-motriz e identificando nociones matemáticas

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

CATEDRA DE PAZ

Ejercicio mi ciudadanía respetando los acuerdos, cuidando mi entorno y guardando acuerdos de comportamiento social y personal

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION ESTETICA **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Habilidades motrices

LOGRO ESPERADO

Conoce y realiza adecuadamente diferentes actividades que implican coordinación motriz fina, coloreado, rasgado, punzado, modelado, manifestando en sus producciones su creatividad e imaginación

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: construcción de fichas usando diferentes materiales en diversas texturas.

JUEGO: descubrimiento de materiales en los entornos educativos.

LITERATURA: lectura de cuentos orientadas por imágenes y representación personajes.

EXPLORACION DEL MEDIO: uso de los juegos didácticos y canciones tradicionales para hacer recorrido por el espacio educativo.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Utilizando de manera adecuada los materiales durante la realización de trabajos.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me adapto al medio escolar comunicando mis vivencias, emocionales, reconociendo mi propio cuerpo, apropiándome de las normas de la convivencia escolar, iniciando mi proceso grafo-motriz e identificando nociones matemáticas

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

CATEDRA DE PAZ

Ejerzo mi ciudadanía respetando los acuerdos, cuidando mi entorno y guardando acuerdos de comportamiento social y personal.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ÁREA: DIMENSION SOCIOAFECTIVO

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

GRUPO TEMATICO:

- Soy parte de mi Institución

LOGRO ESPERADO

Conoce su institución y se adapta fácilmente al ambiente escolar, participando en actividades que fortalecen el reconocimiento y el respeto hacia la misma y a las personas que la integran, apropiándose de los valores institucionales

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: decoración de los símbolos institucionales.

JUEGO: realización de yincana donde los niños debe realizar recorridos por la institución.

LITERATURA: entonación del himno a la institución

EXPLORACION DEL MEDIO: realización de recorrido por la institución, e identificación de las dependencias

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Participando activamente en actividades grupales fortaleciendo en la autoestima, las relaciones con los compañeros contribuyendo a mejorar el ambiente familiar, escolar y social.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me adapto al medio escolar comunicando mis vivencias, emocionales, reconociendo mi propio cuerpo, apropiándome de las normas de la convivencia escolar, iniciando mi proceso grafo-motriz e identificando nociones matemáticas

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

CATEDRA DE PAZ

Ejercicio mi ciudadanía respetando los acuerdos, cuidando mi entorno y guardando acuerdos de comportamiento social y personal

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION CORPORAL **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Conocimiento corporal: Relaciones físicas
- Ejercicios básicos
- Actividades recreativas

LOGRO ESPERADO

Conoce las formas básicas del movimiento, demuestra armonía corporal en su ejecución y en tareas motrices, reflejándolas en su participación en actividades grupales.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: actividades sobre el cuidado del cuerpo y la higiene.

JUEGO: juego de roles, dentro del aula y los espacios institucionales.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

LITERATURA: construcción de narraciones y canciones usando las partes de cuerpo.

EXPLORACION DEL MEDIO: Percepción visual del entorno

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Participando activamente en actividades grupales fortaleciendo en el cuidado personal.

MATERIAL DIDACTICO

- Pelotas
- Lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de herramientas como la lectura de imágenes y diferentes tipos de textos como de expresión.

Realizo conteo numérico en el orden convencional y al contar hago correspondencia uno a uno.

Controlo mi cuerpo con destreza en la realización de ejercicios físicos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

Reconozco la importancia de apropiarme y fomentar valores, derechos y deberes para una convivencia pacifica

CATEDRA DE PAZ

Utilizo mi lenguaje para tener buenas relaciones con los demás y prevenir el maltrato.

Reconozco que los hechos históricos de mi entorno tienen un profundo significado.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION COMUNICATIVA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

GRUPO TEMATICO:

- Trazos dirigidos
- Expresión corporal
- Producción textual a partir de gráficos, vocales
- My family

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

LOGRO ESPERADO

Reconoce y desarrolla formas no convencionales de lectura y escritura a partir de producciones textuales, usa su discurso para argumentar sus ideas.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: identifica los miembros de familia.

JUEGO: juego de roles de los miembros de la familia.

LITERATURA: cuento sobre la importancia de la familia

EXPLORACION DEL MEDIO: Observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Representa a través de diferentes formas, su pensamiento, sus emociones y los expresa a los demás para cumplir su función comunicativa,

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de herramientas como la lectura de imágenes y diferentes tipos de textos como de expresión.

Realizo conteo numérico en el orden convencional y al contar hago correspondencia uno a uno.

Controlo mi cuerpo con destreza en la realización de ejercicios físicos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Reconozco la importancia de apropiarme y fomentar valores, derechos y deberes para una convivencia pacifica

CATEDRA DE PAZ

Utilizo mi lenguaje para tener buenas relaciones con los demás y prevenir el maltrato.

Reconozco que los hechos históricos de mi entorno tienen un profundo significado.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION COGNITIVA **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

GRUPO TEMATICO:

- Números del 1 al 5
- El cero

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

➤ Ubicación temporal

LOGRO ESPERADO

Reconoce la forma y escritura de los números cardinales hasta el 5, los utiliza para realizar conteo, asociaciones de cantidad, actividades agrupación y seriación, aplicándolos en su entorno

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: decoro e identifico los números del 1 al 5

JUEGO: juego de conteo y salto de los números hasta el 5

LITERATURA: realizó conteo de cantidades

EXPLORACION DEL MEDIO: exploración del medio y conteo de objetos.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de herramientas como la lectura de imágenes y diferentes tipos de textos como de expresión.

Realizo conteo numérico en el orden convencional y al contar hago correspondencia uno a uno.

Controlo mi cuerpo con destreza en la realización de ejercicios físicos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Reconozco la importancia de apropiarme y fomentar valores, derechos y deberes para una convivencia pacifica

CATEDRA DE PAZ

Utilizo mi lenguaje para tener buenas relaciones con los demás y prevenir el maltrato.

Reconozco que los hechos históricos de mi entorno tienen un profundo significado.

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | |
| | Formato | | PLAN DE AREA | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION ESTETICA **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Habilidades motrices
- Rasgado
- Punzado
- Aprehensión correcta de tijeras
- Recortado y plegado

LOGRO ESPERADO

Reconoce diferentes técnicas motrices y utiliza adecuadamente los materiales correspondientes, demostrando destreza en la elaboración de trabajos artísticos.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: realización de murales usando rasgado y recortado.

JUEGO: juego de laberinto y agarre.

LITERATURA: creación de plegado con caricatura.

EXPLORACION DEL MEDIO: realización de recortado y rasgado de diferentes materiales.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de herramientas como la lectura de imágenes y diferentes tipos de textos como de expresión.

Realizo conteo numérico en el orden convencional y al contar hago correspondencia uno a uno.

Controlo mi cuerpo con destreza en la realización de ejercicios físicos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Reconozco la importancia de apropiarme y fomentar valores, derechos y deberes para una convivencia pacifica

CATEDRA DE PAZ

Utilizo mi lenguaje para tener buenas relaciones con los demás y prevenir el maltrato.

Reconozco que los hechos históricos de mi entorno tienen un profundo significado.

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION SOCIOAFECTIVA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

GRUPO TEMATICO:

- Mi familia
- Conozco mis derechos y deberes
- Manifestaciones del amor de Dios

LOGRO ESPERADO

Diferencia la conformación de su familia y la de los demás, a través de la representación de roles, funciones y relaciones que se dan al interior de ellas haciendo valer sus derechos y cumpliendo sus deberes.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: creación de portarretratos familiares.

JUEGO: creación de normas para juegos tradicionales.

LITERATURA: interpretación de las manifestaciones del amor de Dios.

EXPLORACION DEL MEDIO: Anécdotas sobre la familia

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas, Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de herramientas como la lectura de imágenes y diferentes tipos de textos como de expresión.

Realizo conteo numérico en el orden convencional y al contar hago correspondencia uno a uno.

Controlo mi cuerpo con destreza en la realización de ejercicios físicos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Reconozco la importancia de apropiarme y fomentar valores, derechos y deberes para una convivencia pacifica

CATEDRA DE PAZ

Utilizo mi lenguaje para tener buenas relaciones con los demás y prevenir el maltrato.

Reconozco que los hechos históricos de mi entorno tienen un profundo significado.

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION CORPORAL **GRADO:** PREESCOLAR

PERIODO: SEGUNDO

AÑO LECTIVO: 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Coordinación óculo manual y óculo pédica
- Ejercicios de relajación y respiración
- Juegos alternos
- Juegos de esparcimiento

LOGRO ESPERADO

Realiza con habilidad ejercicios que implican coordinación óculo manual y óculo pédica, teniendo en cuenta la importancia de controlar la respiración y la relajación durante la actividad física.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: asociación de imágenes decoración de ellos.

JUEGO: desarrollo de las actividades de transportes, desplazamiento y siguiente de objetos.

LITERATURA: juegos de esparcimiento y solución de las actividades

EXPLORACION DEL MEDIO: Participando activamente en actividades grupales fortaleciendo en el cuidado personal.

MATERIAL DIDACTICO

- Pelotas
- Lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de las normas de convivencia escolar de los elementos necesarios para realiza procesos de lectura y escritura, operaciones iniciales de sumas y restas de números dígitos, realizo con habilidad ejercicios de

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

coordinación fina y gruesa que me permiten realizar trabajos artísticos en forma creativa

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos del salón.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

Reconozco que el enojo perturba mis relaciones con los demás y que debo controlarlo.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION COMUNICATIVA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: SEGUNDO

AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

GRUPO TEMATICO:

- Trazos dirigidos
- Expresión oral y producción textual sencilla
- Conocimiento de las letras m,p,s
- Transcripciones sencillas
- Numbers 1 to 10

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

LOGRO ESPERADO

Se apropia de las herramientas necesarias para iniciar los procesos convencionales de lectura y escritura.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: decoración de letras e imágenes con las consonantes m, p s

JUEGO: expresión para y teatros de cuentos y expresiones cotidianas

LITERATURA: transición de textos sencillos y organización de secuencias graficas

EXPLORACION DEL MEDIO: trazos dirigidos de las consonantes m. p s

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de las normas de convivencia escolar de los elementos necesarios para realiza procesos de lectura y escritura, operaciones iniciales de sumas y restas de números dígitos, realizo con habilidad ejercicios de coordinación fina y gruesa que me permiten realizar trabajos artísticos en forma creativa

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos del salón.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

Reconozco que el enojo perturba mis relaciones con los demás y que debo controlarlo.

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ÁREA: DIMENSION COGNITIVA **GRADO:** PREESCOLAR
PERIODO: SEGUNDO **AÑO LECTIVO:** 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

GRUPO TEMATICO:

- Números del 6 al 9
- Seriación y ordenación

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

LOGRO ESPERADO

Identifica los números ordinales y cardinales (del 0 al 9 y los utiliza para realizar asociaciones de cantidad, sumas y restas sencillas e identifica y clasifica objetos según sus características.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: Ordenar y clasificar series

JUEGO: clasificación de objetos

LITERATURA: Realizar sumas en el círculo del 1 al 9 aplicando los algoritmos adecuados mentalmente.

EXPLORACION DEL MEDIO: Completar series numéricas

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de las normas de convivencia escolar de los elementos necesarios para realiza procesos de lectura y escritura, operaciones iniciales de sumas y restas de números dígitos, realizo con habilidad ejercicios de coordinación fina y gruesa que me permiten realizar trabajos artísticos en forma creativa

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos del salón.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

Reconozco que el enojo perturba mis relaciones con los demás y que debo controlarlo.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION ESTETICA
PERIODO: SEGUNDO

GRADO: PREESCOLAR
AÑO LECTIVO:2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Habilidades motrices
- Punzado
- Plegado
- Recortado

LOGRO ESPERADO

Desarrolla su sensibilidad e imaginación al elaborar trabajos artísticos, utilizando en forma creativa diferentes técnicas y materiales.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: Utilizando de manera adecuada los materiales durante la realización de trabajos.

JUEGO: organización de secuencias empleando desplazamientos en el espacio

LITERATURA: redacción de cuentos cortos utilizando las imágenes de manera creativa.

EXPLORACION DEL MEDIO: recortado y punzado de diferentes elementos.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de las normas de convivencia escolar de los elementos necesarios para realiza procesos de lectura y escritura, operaciones iniciales de sumas y restas de números dígitos, realizo con habilidad ejercicios de coordinación fina y gruesa que me permiten realizar trabajos artísticos en forma creativa

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos del salón.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

Reconozco que el enojo perturba mis relaciones con los demás y que debo controlarlo.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION SOCIOAFECTIVA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: SEGUNDO

AÑO LECTIVO: 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Fortalezco vínculos de amistad
- Somos seres sociales
- Jesús es nuestro amigo y buen pastor

LOGRO ESPERADO

Se valora a sí mismo y a los demás desarrollando sentimientos y valores indispensables para la convivencia social.

Reconoce, respeta y valora a las personas que hacen parte de su entorno social.

Demuestra con actitudes, que orar es comunicarse con Dios y que esta acción conlleva a tener beneficios en su vida.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: relación de amistad y detalles creativa ara compartir y fortaleciendo en la autoestima

JUEGO: juegos de socialización y acatamiento de normas.

LITERATURA: lectura del buen pastor

EXPLORACION DEL MEDIO: fortalecimiento de vínculos de amistad por medio de juegos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Me apropio de las normas de convivencia escolar de los elementos necesarios para realiza procesos de lectura y escritura, operaciones iniciales de sumas y restas de números dígitos, realizo con habilidad ejercicios de coordinación fina y gruesa que me permiten realizar trabajos artísticos en forma creativa

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos del salón.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

Reconozco que el enojo perturba mis relaciones con los demás y que debo controlarlo.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ÁREA: DIMENSION CORPORAL **GRADO:** PREESCOLAR
PERIODO: TERCERO **AÑO LECTIVO:** 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Desplazamientos

LOGRO ESPERADO

.

CRITERIOS DE EVALUACION

Observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: creación de trazos cortos y largos usando pintura y crayolas.

JUEGO: Realiza desplazamientos demostrando precisión, rapidez y habilidad para interactuar en diferentes espacios

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

LITERATURA: expresa características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás

EXPLORACION DEL MEDIO: Percepción visual del entorno

MATERIAL DIDACTICO

- Pelotas
- Lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Realizo relatos y descripciones utilizando diversas formas del lenguaje como medio de relación con él mismo, con los demás, y con el entorno cultural, social y natural.

Resuelvo situaciones problema de mi entorno utilizando números ordinales y cardinales

Ejercicio control sobre mi desplazamiento en diferentes espacios de mi entorno.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION COMUNICATIVA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: TERCERO

AÑO LECTIVO: 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

GRUPO TEMATICO:

- Conocimientos de fonemas
- Expresión oral
- The Animals
- Vegetables and fruits

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|--|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: | |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

LOGRO ESPERADO

Utiliza correctamente las herramientas de expresión gráfica, oral y corporal para iniciar producciones textuales.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: representa lo que observa a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal

JUEGO: relaciona con facilidad los animales en español e inglés

LITERATURA: Utiliza las herramientas de expresión gráfica, oral y corporal.

EXPLORACION DEL MEDIO: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Representa a través de diferentes formas, su pensamiento, sus emociones y los expresa a los demás para cumplir su función comunicativa,

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

- Ega
- Pelotas
- Lazos

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Realizo relatos y descripciones utilizando diversas formas del lenguaje como medio de relación con él mismo, con los demás, y con el entorno cultural, social y natural.

Resuelvo situaciones problema de mi entorno utilizando números ordinales y cardinales

Ejercicio control sobre mi desplazamiento en diferentes espacios de mi entorno.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ÁREA: DIMENSION COGNITIVA **GRADO:** PREESCOLAR
PERIODO: TERCERO **AÑO LECTIVO:** 2024
ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

GRUPO TEMATICO:

- La Decena
- Resolución de problemas
- Seres vivos

LOGRO ESPERADO

Reconoce los números ordinales y cardinales (hasta el 10) y los utiliza para resolver problemas matemáticos sencillos y de su entorno.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: Ordenar y clasificar series

JUEGO: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

LITERATURA: Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.

EXPLORACION DEL MEDIO: Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Realizo relatos y descripciones utilizando diversas formas del lenguaje como medio de relación con él mismo, con los demás, y con el entorno cultural, social y natural.

Resuelvo situaciones problema de mi entorno utilizando números ordinales y cardinales

Ejercicio control sobre mi desplazamiento en diferentes espacios de mi entorno.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| | Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| | Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| | PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | | |

ÁREA: DIMENSION ESTETICA **GRADO:** PREESCOLAR
PERIODO: TERCERO **AÑO LECTIVO:** 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRUPO TEMATICO:

- Artes plásticas

LOGRO ESPERADO

Identifica diferentes técnicas artísticas y las aplica correctamente mostrando imaginación y creatividad al realizar una obra de arte.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: las características corporales como medio de expresión

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

JUEGO: recorro mi espacio maneando las partes de mi cuerpo

LITERATURA: Expresa y representa lo que observa

EXPLORACION DEL MEDIO: Identifica diferentes técnicas artísticas y las emplea en sus actividades

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Utilizando de manera adecuada los materiales durante la realización de trabajos.

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas
- Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Realizo relatos y descripciones utilizando diversas formas del lenguaje como medio de relación con él mismo, con los demás, y con el entorno cultural, social y natural.

Resuelvo situaciones problema de mi entorno utilizando números ordinales y cardinales

Ejercer control sobre mi desplazamiento en diferentes espacios de mi entorno.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | N° DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

ÁREA: DIMENSION SOCIOAFECTIVA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: TERCERO

AÑO LECTIVO: 2024

ASPECTOS CURRICULARES

DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

- Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

GRUPO TEMATICO:

- Llegó navidad
- Jesús nace en nuestro corazón

LOGRO ESPERADO

Comprende el verdadero significado de la navidad y fortalece algunos valores como la humildad y el compartir asumiendo una actitud de alegría, respeto y participación en las actividades propias de la época navideña.

CRITERIOS DE EVALUACION

Percepción visual del entorno, observación permanente del estudiante relación de las actividades con su mundo cotidiano.

ACTIVIDADES RECTORAS

ARTE: decoración y construcción de pesebre y árbol de navidad

JUEGO: creación de juegos didácticos para integración familiar

LITERATURA: cantos de villancicos

EXPLORACION DEL MEDIO: decoración y construcción de pesebre y árbol de navidad

MATERIAL DIDACTICO

- Materiales de su entorno,
- Vinilos,
- Pinceles,
- Colores,
- Cartulinas,
- Tijeras,
- Ega
- Pelotas ,Lazos

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TABLONES | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|--------|
| Tipo de Documento | TITULO O NOMBRE DEL DOCUMENTO | | | | |
| Formato | PLAN DE AREA | | | | |
| PROCESO | CODIGO | FECHA DE REVISION | PERIODO | Nº DE HORAS | GRADO: |
| Gestión Curricular | AC-DC-FO-01 | MARZO 20 / 2014 | | | |

EVALUACION DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS

Realizo relatos y descripciones utilizando diversas formas del lenguaje como medio de relación con él mismo, con los demás, y con el entorno cultural, social y natural.

Resuelvo situaciones problema de mi entorno utilizando números ordinales y cardinales

Ejercer control sobre mi desplazamiento en diferentes espacios de mi entorno.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Participo en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

CATEDRA DE PAZ

Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana